**ПЛАН**

 **внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)**

**МКОУ ООШ с.Мокино Советского района Кировской области**

**Цель ВСОКО в условиях реализации ФГОС:**

* формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования;
* установление соответствия деятельности педагогических работников требованиям ФГОС;
* выявление причинно-следственных связей позитивных и отрицательных тенденций введения ФГОС;
* установление соответствия деятельности педагогических работников требованиям ФГОС;
* формулирование выводов и рекомендаций по дальнейшему развитию образовательной организации;
* принятие обоснованных управленческих решению совершенствованию образования.

**Целями реализации основной образовательной программы общего образования являются:**

• достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

• становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости. Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

• обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (ФГОС НОО, ООО, СОО);

• обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

• обеспечение доступности получения качественного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

• установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

• обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

• взаимодействие образовательной организации при реализации образовательной программы с социальными партнерами;

• выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;

• организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно- технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

• участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

• включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

• социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

• сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

**Объекты оценки ВСОКО:**

* качество условий
* качество результатов
* качество образовательного процесса

**Качество условий:**

* контингент обучающихся;
* кадровое обеспечение;
* материально-техническое обеспечение;
* информационно-развивающая среда;
* санитарно-гигиенические условия;
* медицинское сопровождение;
* организация питания;
* психолого-педагогические условия;
* безопасность условий;
* общественно-государственное управление (Совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление и стимулирование качества образования);
* документооборот и нормативно-правовое обеспечение;
* использование социальной сферы.

**Качество результатов:**

* предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе ГИА обучающихся 9, 11х классов);
* метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);
* личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
* профориентация и самоопределение обучающихся;
* достижения обучающихся и педагогов в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
* здоровье обучающихся (динамика);
* удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;

**Качество образовательного процесса:**

* основные образовательные программы и программы внеурочной деятельности (соответствие требованиям ФГОС);
* дополнительные образовательные программы;
* реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
* качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
* качество элективных курсов по выбору;
* удовлетворённость учеников и родителей уровнем преподавания;
* качество воспитательной работы;
* качество внеурочной деятельности.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Объект** | **Показатели** | **Методы оценки** | **Сроки**  | **Ответственные**  | **Форма фиксации результатов** |
| 1. **Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность**
 |
| **1.1** | **Контингент** **учащихся** | Общая численность учащихся, в том числе по уровням образования, классам. Наполняемость классов. Учащиеся с ОВЗ. Учащиеся по определенной форме обучения (в т.ч. индивидуальное, на дому, семейное) | ОО – 1, 2МониторингСоциальный паспорт ОО | Начало, конец учебного года | Директор школы | Списки обучающихсяОО – 1, 2МониторингСоциальный паспорт ОО |
| **1.2** | **Кадровое обеспечение** | База по кадрам.Повышение педагогического мастерства (реализация ИППР: трансляция опыта, курсы, участие в работе МО, мероприятиях разного уровня и др.).Участие педагогов в качестве членов аттестационных комиссий, жюри.Достижения в профессиональных конкурсах  | ЭкспертизаМониторинг | В течение учебного года | Директор школы | Отчет База по кадрамСписки КПКМониторинг ИППР |
| **1.3** | **Материально – техническое обеспечение.** | Наличие, расширение и обновление парка мультимедийной техники. | Экспертиза | Начало и конец учебного года. | Директор школы | Информация |
|  |  | Оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения, мебелью. Оснащенность методической и учебной литературой. Соответствие перечню оборудования ФГОС.  |
| Удовлетворенность родителей материально-техническим обеспечением ОО | Анкетирование  | Конец учебного года | Классные руководители | Информация  |
| **1.4** | **Информационно – развивающая среда** | Соответствие требованиям ФГОС  | Экспертиза  | Конец учебного года | Директор  | Отчет  |
| Программно-информационное обеспечение, наличие и эффективность использования Интернет-ресурсов в образовательной деятельности  | Экспертиза | Конец учебного года | Учитель информатики | Информация  |
| Количество учащихся на один компьютер  | Мониторинг  | Конец учебного года | Учитель информатики | Информация |
| Удовлетворенность родителей программно-информационнымобеспечением ОО | Анкетирование  | Конец учебного года | Учитель информатики | Информация |
| **1.5** | **Санитарно – гигиенические условия** | Соблюдение санитарно – гигиенических условий. Соблюдение воздушно – теплового режима. | Наблюдение  | В течение года | Ответственный по ОТ | Оперативные совещания |
| **1.6** | **Медицинское сопровождение.**  | Динамика состояния здоровья обучающихся по уровням образования. Распределение обучающихся по уровню физического развития. Группам здоровья. Физической культуры. Регулярность профилактических мероприятий.  | МониторингАнкетированиеНаблюдение | Конец и начало учебного года | Медицинский работникКлассные руководителиЗам. директора по УВР, ВРСоциальный педагог | Информация  |
| Оценка овладения школьниками и учителями навыками защиты жизни в условиях ЧС. | Мониторинг  | В конце года | Ответственный по ЧС | Информация  |
| **1.7** | **Организация питания** | % обучающихся, охваченных горячим питанием.Количество и % обеспеченных бесплатным питанием. | Мониторинг  | В течение года | Директор школы | Отчет  |
| **1.8** | **Психологический климат в ОО** | Эффективность работы школьной службы медиации | Мониторинг  | Конец года | Директор школы | Отчет  |
| **1.9** | **Безопасность условий обучения** | Соответствие ТБ, охраны труда, ПБ, антитеррористической защищенности требованиям нормативных документов | Экспертиза  | Начало учебного года | Директор.Ответственный по ОТ. Ответственный за антитеррористическую защищенность | Справка  |
| **1.10** | **Общественно - государственное управление и стимулирование качества образования** | Эффективность работы Совета учреждения.Эффективность работы родительского комитета | Изучение и анализ документации, беседа, наблюдение. | Конец года | Директор школы | Совещание при директоре Отчет  |
| **1.11** | **Документооборот и нормативно – правовое обеспечение** | Соответствие требованиям документооборота. Полнота нормативно – правового обеспечения | Экспертиза  | Конец года | Директор школы | Информация  |
| **1.12** | **Использование социальной сферы** | Доля учеников, родителей и педагогов, положительно высказавшихся об уровне взаимодействия с социальной сферой поселка, района | Анкетирование  | Конец учебного года | Клас.руководители | Информация  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Объект** | **Показатели** | **Методы оценки** | **сроки** | **ответственные** | **Форма фиксации результатов** |
| 1. **Качество образовательных результатов**
 |
| **2.1** | **Предметные результаты** | Уровень успеваемости и качества знаний на каждом уровне образования | Промежуточный и итоговый контроль | Четвертьгод | Директор школы | МониторингАналитическая справка |
| Уровень успеваемости и качества знаний по классам и пошколе  | Промежуточный и итоговый контроль | Четвертьгод | Директор школы | МониторингАналитическая справка |
| Результаты мониторинга качества знаний учащихся 4 -8,11 классов  | ВПРРегиональный мониторинг | Апрель  | Директор школы | Аналитическая справка  |
| Результаты адаптации к обучению обучающихся 1 класса  | Диагностика  | Октябрь  | Директор школы | Аналитическая справка |
| Результаты адаптации к обучению учащихся 5, 10 классов  | Диагностика | Октябрь  | Директор школы | Аналитическая справка |
| Результаты входного контроля  | Входной контроль | Сентябрь  | Директор школы | Аналитическая справка |
| Результаты промежуточной аттестации  | Промежуточный контроль | Конец года | Директор школы | Аналитическая справка |
| Результаты ГИА-9, ГИА-11 | Итоговый контроль | Конец года | Директор школы | Аналитическая справка |
| **2.2** | **Метапредметные результаты обучения** | Комплексные диагностические работыЗащита ГП на уровне НОО, ОООЗащита ИП на уровне ООО, СОО | Промежуточный контроль, региональный мониторинг | Конец 1 полугодия (1кл), конец года | Директор школы | Аналитическая справка |
| **2.3** | **Личностные результаты обучения, включая показатели социализации обучающихся.**  | Уровень освоения личностных результатов в соответствии с ООП. | Наблюдение  | Конец года | Классные руководители  | Аналитическая справка |
| **2.4** | **Профориентация и самоопределение обучающихся** | Распределение учеников 9 класса | Собеседование  | Август  | Классные руководители. | Информация  |
| **2.5** | **Достижения обучающихся и педагогов в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.** | Количество и % обучающихся и педагогов, принявших участие в мероприятиях различного уровня | Мониторинг  | Конец учебного года | Классные руководители. | База данных |
| Количество и % призеров и победителей в мероприятиях различного уровня | Мониторинг  | Конец учебного года | Классные руководители. | База данных |
| **2.6** | **Здоровье обучающихся** | Количество и % пропусков уроков по причине болезни по уровню образования и ОО | Мониторинг | ЕжедневноКонец четверти | Классные руководители. | Информация  |
| Состояние физкультурно-оздоровительной работы (распределение по группам здоровья, уровню физического развития) | НаблюдениеЭкспертиза | Конец года | Медицинский работник | Информация |
| Регулярность и качество профилактических мероприятий.  |
| Эффективность оздоровительной работы (здоровьесберегающие программы, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время) | НаблюдениеЭкспертиза | Конец года,август | Директор школы | ИнформацияОтчет  |
| **2.7** | **Удовлетворенность родителей качеством образовательного результата** | % родителей, положительно оценивающих результаты образовательной деятельности ОО | Анкетирование  | Конец года | Классные руководители | Публичный отчет, информация на сайте школыСамообследование |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Объект** | **Показатели** | **Методы оценки** | **сроки** | **ответственные** | **Форма фиксации результатов** |
| 1. **Качество реализации образовательного процесса**
 |
| **3.1** | **Основные образовательные программы** | Соответствие образовательных программ ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО (рабочие программы), ВУД, ЕОР | Экспертиза  | Начало учебного года | Директор школы | Справка |
| **3.2** | **Дополнительные образовательные программы** | Статистические данные о запросах и пожеланиях родителей и обучающихся.  | Анкетирование  | Конец прошлого учебного года | Директор школы | Информация  |
| Количество предоставляемых дополнительных образовательных услуг. | Экспертиза  | В течение года | Директор школы | Информация  |
| Степень соответствия количества и качества предоставляемых дополнительных образовательных услуг | Экспертиза  | Конец года | Директор школы | Справка |
|  Входной контроль знаний. Остаточные знания.  | Тестирование  | сентябрь | Директор школы | Справка |
| Результативность предоставляемых дополнительных образовательных услуг (наличие победителей и призеров олимпиад, конкурсов, соревнований и т.п.) | Экспертиза  | Начало и конец года | Директор школы | Справка |
| **3.3** | **Реализация учебных планов и рабочих программ по учебным предметам** | Полнота реализации учебных планов и рабочих программ по учебным предметам, курсам. Планы воспитательной работы. | Наблюдение  | Конец четверти, полугодия, учебного года | Директор школы | Справка |
| **3.4** | **Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися** |  Карта урока «Урок на 40 баллов»Число взаимопосещений уроков | ЭкспертизаНаблюдение  | Конец полугодия, учебного года | Директор школы | Справка |
| Организация индивидуальной работы с отстающими, неуспевающими обучающимися |
| **3.5** | **Качество элективных курсов по выбору** | Статистические данные о запросах и пожеланиях родителей и учащихся. Количество элективных курсов | Анкетирование  | апрель | Директор школы | Информация  |
| Посещаемость элективных курсов  | Наблюдение  | Конец полугодия. Конец года | Директор школы | Информация  |
| **3.6** | **Удовлетворенность обучающихся и родителей уровнем преподавания** | % родителей и обучающихся, положительно оценивающих работу учителей-предметников. | НОК ОДСамообследование  | Конец учебного года | Директор школы | Информация.Публичный отчет Информация на сайте школы |
| Количество жалоб (обращений) участников образовательных отношений по вопросам, связанным с организацией и осуществлением образовательной деятельности в школе. | Сайт школы | Конец учебного года | Директор школы | Информация  |
| **3.7** | **Качество воспитательной работы** | Эффективность реализации воспитательной работы. | Анализ воспитательной работы | Конец учебного года | Директор школы | Отчет  |
| **3.8** | **Качество внеурочной деятельности** | Результативность участия обучающихся по направлениям ВУД | Мониторинг  | Конец учебного года | Директор школы | Отчет  |